定时训练 4 答案及详解

A: CBA　B: DDAC　C: DCCD　D: CBDB　七选五: DBFCG
完形：BADDC DADBC BCDBA
语填：
a, by, and, more clearly, preservation,
employing, whose, to create, but, beneficial

A

本文是一篇应用文。文章介绍了文学概论课程评分办法。

1. 推理判断题。根据文章标 Grading Policies for Introduction to Literature(文学概论课程评分办法) 和 Essays(60%) 部分 "Your four major essays will combine to form the main part of the grade of for this course(你的四篇主要文章将构成本课程评分的主要部分)“可知，文章介绍了文学概论课程评分办法。由此推知，本文是出自一个课程计划。故选 C 项。

2. 细节理解题。根据黑体小标题 Essays(60%)”以及“Group Assignments (30%)”和 Daily Work/In-Class Writings and Tests/Groups Work/Homework (10%)“可知，学生的最终成绩由 3 部分组成。故选 B 项。

3. 推理判断题。根据"Late Work”部分“If it is not turned in by the 4th day after the due date, it will earn a zero.(如果没有在截止日期后的第 4 天上交，将会得到零分)”可知，如果在截止日期后一周才交文章，你将会得零分。故选 A 项。

B

本文是一篇记叙文。文章主要讲述了 17 岁女孩哈尼为了圆上大学的梦想，努力学习英语最终获得了奖学金被大学录取的故事。

4. 细节理解题。根据第一段中的“When I inquired about her motivation, expecting a local job search, she quietly expressed her dream of attending an American university.”可知，进入美国大学这一抱负促使哈尼提高她的英语水平。故选 D 项。

5. 推理判断题。根据第四段中的“Hani lacked the extracurricular experience and standardized test scores typical of applicants.”可知，哈尼在学术上不符合获得奖学金的条件。故选 D 项。

6. 推理判断题。根据可知作者得知哈尼获得奖学金时非常惊讶，同时作者也意识到哈尼成功的不易以及她的勇气和毅力，因此感到自豪。故选 A 项。

7. 标题归纳题。根据最后一段并结合文章可知，本文主要讲述了 17 岁女孩哈尼为了圆上大学的梦想，努力学习英语，最终获得了奖学金被大学录取的故事。由此可知，C 选项“毅力的力量”最符合文章标题。故选 C 项。

C

本文是一篇说明文。文章介绍了一项研究结果：高中生的压力往往取决于他们拥有何种思维模式。

8. 词句猜测题。根据第一段和第二段可知，文章讨论的背景是关于一些学生如何克服进入高中的压力过渡并保持其学习成绩，探讨学生的智力思维模式与学生在成绩下降时应对压力的能力之间的关系。“resilience”在这里指的是从困难（如成绩下降的压力）中迅速恢复的能力。故选 D 项。

9. 细节理解题。根据第三段“In all, 499 ninth-graders from two public high schools in Texas were surveyed during their first term. Researchers assessed each student’s perceptions of intelligence, and asked each participant to fill out daily surveys on their academic stress levels.(来自德克萨斯州两所公立高中的 499 名九年级学生在第一学期接受了调查。研究人员评估了每个学生对智力的看法，并要求每个参与者填写关于他们学业压力水平的每日调查)”可知，研究是基于调查的，并涉及每日评估。故选 C 项。

10. 推理判断题。根据第四段中“It turned out that worsening grades only caused greater stress responses in students who showed signs of a fixed intelligence mindset, while students with a growth mindset were able to bounce back much more quickly.(结果表明，成绩下降只会让表现出固定智力思维模式的学生产生更

大的压力反应，而拥有成长型思维模式的学生则能够更快地恢复过来)”可推知，具有固定智力思维模式的学生可能在面对学术挑战时更加挣扎，并且更容易放弃。故选 C 项。
11. 主旨大意题。根据文章开篇指出学生进入高中成绩下降普遍，接着重点阐述了德克萨斯大学的研究发现，即学生的智力思维模式（成长型思维和固定型思维）对他们应对学业压力起着关键作用。拥有固定型思维的学生会产生更大的压力反应, 而拥有成长型思维的学生在面对成绩下降时能更快恢复。结合最后一句“But believing that intelligence can be developed or having what is called a growth mindset can reduce the effects of academic stress.(但相信智力是可以发展的，或者拥有所谓的成长型心态，可以减少学业压力的影响)”总结归纳文章中心：成长型思维是应对高中学业压力的关键。故 D 选项“成长心态：处理高中学业压力的关键”最符合文章标题。故选 D 项。

D

本文是一篇说明文。本文主要介绍了一项研究结果：正念活动，如瑜伽、冥想和深呼吸，在减少愤怒方面更有效，而不是传统观念中的宣泄愤怒。
12. 推理判断题。根据第二段最后一句“I wanted to disprove the theory of expressing anger as a way of coping with it,” she said. (“我想推翻把表达愤怒作为一种应对方式的理论, ”她说。)”可以推论出, Sophie Kjærvik 的研究目的是挑战“表达愤怒可以控制愤怒”的观点。故选 C 项。
13. 细节理解题。根据倒数第二段的最后一句“To reduce anger, it is better to engage in activities that decrease arousal levels. (为了减少愤怒，最好是参加一些降低兴奋水平的活动。)”可知，减少兴奋有助于缓解愤怒。故选 B 项。
14. 推理判断题。根据倒数第二段第二排“Venting anger might sound like a good idea, but there’s not a shred of scientific evidence to support catharsis (宣泄) theory. To reduce anger, it is better to engage in activities that decrease arousal levels.” (“发泄愤怒听起来可能是一个好主意，但没有一丝科学证据支持宣泄理论。为了减少愤怒，最好是参加一些降低唤醒水平的活动。”)”可知，布拉德•布什曼教授认为宣泄理论没有科学依据，所以，他对宣泄理论持怀疑的态度。故选 D 项。
15. 主旨大意题。本文主要介绍了一项研究结果：正念活动，如瑜伽、冥想和深呼吸，在减少愤怒方面更有效，而不是传统观念中的宣泄愤怒。所以用 B 项“Mindfulness Activities: an Alternative to Reducing Anger (正念活动：减少愤怒的替代方法)”作为本文的题目，与文章主题相符合。故选 B 项。

七选五

本文为一篇说明文。文章鼓励人们练习自我宽恕，并提供了一个简单的写作练习来增强自信。通过列出个人的优点和善良的行为，人们可以学会原谅自己的错误，并从中成长。
16. 根据空前内容可知，作者认为人都会犯错，勇于承担责任固然重要，但是也不要因此而过于自责。结合空后一句中“do this”以及下文内容可推断，空处应该内容和“不要太自责”相似。选项 D 起承上启下的作用。故选 D 项。
17. 根据空前内容以及空后内容可知, 空处指的是列出一些你个性中的优点。选项 B 符合上下文内容，下文内容具体解释哪些是优点。故选 B。
18. 根据上文内容可知，本段主要讲述的是列出一些自己所做的好事。选项 F 内容一致，讲述的是不管你所做的事情不管有多小，只要是好的事情，都记下来。故选 F。
19. C 项中的“they”与空前的一句中的“a friend or family member”保持一致，并呼应空后句中的“exchange thoughts”。故选 C。
20. 根据空前内容可知，作者认为人是从错误中学习。选项 G “不管你犯了什么错误，记住这不是你性格中固定的一面”符合语境，G 项中的“isn’t a fixed aspect of your personality”和空后内容“We’ re all changing and learning all the time and mistakes are a positive way to develop and grow.”呼应，指的都是犯错并不是性格中固有的一面，我们是通过错误来成长。故选 G。

完形填空

本文是一篇记叙文。文章讲述了作者不幸被同学的棒球棒击中脸部，伤得非常严重，但是作者努

力克服困难，让生活回归正常。作者从这次的经历中学会了积极应对生活的挑战，让自己变得更为强大。
21. 考查动词词义辨析。句意：当我的同学用尽全力击球时，球棒从他手中滑落，飞向我，然后直接打在我的两眼之间。A. aimed 瞄准；B. swung 朝……打去；C. pointed 指向；D. grabbed 抓住。根据下文“at the ball with all his strength, the bat slipped out of his hands”可推知，作者的同学在用全力朝棒球打去，然后球棒滑落了。故选 B。
22. 考查动词词义辨析。句意：当我的同学用尽全力击球时，球棒从他手中滑落，飞向我，然后直接打在我的两眼之间。A. striking 打击；B. interrupting 打断；C. wrapping 包裹；D. embracing 拥抱。根据上文“I was hit in the face with a baseball bat”可知，作者被同学的棒球棒击中。故选 A。
23. 考查名词词义辨析。句意：我不记得撞击的那一刻了。A. impression 印象；B. image 形象；C. invitation 邀请；D. impact 撞击。根据上文“I was hit in the face with a baseball bat”可知，作者的脸被同学的棒球棒击中，应该是记不得被撞击的那一刻了。故选 D。
24. 考查动词词义辨析。句意：当我睁开眼睛时，我看到人们盯着我，跑过来帮忙。A. laughing 大笑；B. shouting 叫喊；C. calling 呼唤；D. staring 盯着看。根据上文“When I opened my eyes, I saw people”可知，作者睁开了眼睛，看到的应该是大家都盯着他看。故选 D。
25. 考查形容词词义辨析。句意：我既震惊又困惑，不知道自己伤得有多严重。A. bored 无聊的；B. annoyed 恼怒的；C. confused 困惑的；D. disappointed 失望的。根据下文“I was unaware of how severely I had been injured”可知，作者不知道自己伤得有多严重，所以在那一刻应该是困惑的。故选 C。
26. 考查动词短语词义辨析。句意：到达当地医院后不久，我的身体开始停止运转。A. taking off 起飞；B. breaking out 爆发；C. opening up 开放；D. shutting down 停止运行。根据下文“I struggled with basic”可知，作者行动上遇到了困难，所以应该是身体停止运转。故选 D。
27. 考查名词词义辨析。句意：吞咽和呼吸等基本功能都出现了问题。A. functions 功能；B. roles 角色；C. rights 权利；D. skills 技能。根据下文“like swallowing and breathing”可知，吞咽和呼吸是身体的基本功能。故选 A。
28. 考查形容词词义辨析。句意：因此，医生们认为当地医院没有足够的能力来处理这种情况，于是叫来一架直升机把我送到一家更大的医院。A. uninvited 不请自来的；B. uninterested 不感兴趣的；C. unmanned 无人的；D. unequipped 无必备技能的。根据下文“fly me to a larger hospital”可知，作者被运往更大的医院接受治疗，所以本地的医院应该是不具备处理这种情况的能力。故选 D。
29. 考查动词词义辨析。句意：因此，医生们认为当地医院没有足够的能力来处理这种情况，于是叫来一架直升机把我送到一家更大的医院。A. assisted 协助；B. ordered 要求（提供服务）；C. commanded 命令；D. instructed 指示。根据下文“me a helicopter”可推知，医生们应该是为作者叫了一架直升机，ordered 符合语境，order sb. sth.是固定短语，意为“帮某人叫某种服务”。故选 B。
30. 考查名词词义辨析。句意：感觉我生活中的一切都陷入了混乱。A. chance 机会；B. hit 命中；C. mess 混乱；D. balance 平衡。根据上文“The following months were hard.”可知，接下来的几个月很艰难，所以作者的生活应该是陷入了混乱。故选 C。
31. 考查副词词义辨析。句意：我有好几个星期的重影，简直看不清东西。A. barely 几乎不；B. literally 字面意义地；确实地；简直；C. immediately 立即地；D. permanently 永久地。根据上文“I had double vision for weeks”可知，作者有重影，所以此处是强调简直看不清东西。故选 B。
32. 考查形容词词义辨析。句意：虽然康复的道路并不顺利，但我设法使我的生活恢复正常。A. broad 广泛的；B. traditional 传统的；C. smooth 顺利的；D. remote 遥远的。根据上文作者的生活陷入混乱，视力受到严重影响可推知，康复的道路应该并不顺利。故选 C。
33. 考查动词词义辨析。句意：在不断的努力下，我甚至成为了一名大学运动员和职业球员，以发挥我的潜力。A. record 记录；B. change 改变；C. adopt 采纳；D. realize（充分）发挥。根据下文“my potential”可推知，作者成为了大学运动员和职业球员可以充分发挥潜力。故选 D。
34. 考查形容词词义辨析。句意：这段经历教会了我重要的一课：没有打败你的，会让你更强大。A. creative 有创造力的；B. critical 重要的；C. bitter 痛苦的；D. cheerful 开朗的。根据上文作者克服受伤后的困难，让生活恢复正常，并通过努力成为大学运动员和职业球员可推知，作者从这次的经历中学

到了很重要的一课。故选 B。
35. 考查名词词义辨析。句意：我们都会面对挑战，但从长远来看，我们的生活质量往往取决于我们对待生活中挫折的态度。A. adversities 逆境；B. outcomes 结果；C. opportunities 机会；D. experiences 经历。根据下文“the attitude towards setbacks in life”可推知，此处作者说的是面对逆境。故选 A。

语法填空

本文是一篇说明文。文章主要讲述了中国书法借助 AI 和虚拟现实等新技术走向全球，实现传统与创新的融合。
36. 考查冠词。“UNESCO Intangible Cultural Heritage”为可数名词短语，表“一项联合国教科文组织非物质文化遗产”，“UNESCO”发音以辅音音素开头，故用不定冠词“a”。
37. 考查介词。此处为固定搭配 by...means/by means of...，表通过……方式。
38. 考查连词。“analyze ancient scripts...”与“generate new works...”是并列动作（AI 系统的两个功能），用“and”连接。
39. 考查副词的比较级。结合前文“historical documents are being digitally restored”（历史文献正被数字化修复），修复后研究人员能“更清楚地”研究笔画，存在比较含义，故用“clearly”的比较级“more clearly”。
40. 考查词性转换。“beyond”是介词，后接名词，表这种融合不止于保护（层面）。
41. 考查非谓语动词。句子已有谓语动词“let”，此处需用非谓语动词。“visitors”与“employ”（使用）之间是主动关系，即游客主动“使用运动传感器”，所以用现在分词“employing”作方式状语，说明游客“在空中书写书法”的方式是“使用运动传感器”。
42. 考查定语从句关系词。先行词是“Wang Wei”，关系词在从句中作定语（“works”属于“Wang Wei”），用“whose”。
43. 考查非谓语动词。不定式作目的状语。
44. 考查连词。“wasn’t replacing tradition”（不是取代传统）与“giving the oldest art a new language to speak to the world”（给最古老的艺术一种与世界交流的新语言）是转折关系，用“but”（而是）连接，构成“not...but...”（不是…… 而是……）结构。
45. 考查词性转换。“be beneficial to...”是固定短语，意为“对…… 有益”，此处需用“benefit”的形容词形式“beneficial”。